

**Аналитический отчет о реализации проекта «Психолого-педагогические классы» в ООО (наименование ООО)**

1. Анализ результатов деятельности МИП за отчетный период апрель 2023 – февраль 2024 (в феврале указываем мероприятия, которые запланированы).

1.1. Информация о выполнении календарного плана работ

Задача	Перечень мероприятий	Полученные результаты
- Повышение уровня знаний обучающихся психолого-педагогического класса, которые хотят стать вожатыми или уже имеют такой опыт, - содействие развитию школьной команды вожатых для организации летней оздоровительной компании; - стимулирование их творческой активности; повышение престижа профессии педагога и вожатого.	Участие в открытом городском конкурсе вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (Апрель)	- Призеры 3 место
Профессиональное самоопределение в области педагогических профессий	Участие в городском конкурсе «Ступени наставничества» (Апрель)	Победители, Призеры

<p>Реализация теоретических знаний в практической работе</p>	<p>-Работа вожатыми в летнем городском оздоровительном лагере на базе МАОУ «СОШ № 24» (Июнь)</p>	<p>Положительные отзывы наставников, детей, родителей о деятельности вожатского состава</p>
<p>Развитие навыков в разрешении педагогических ситуаций, встречающихся в деятельности учителя. Умения применять цифровые технологии в учебном процессе</p>	<p>Участие в фестивале ППК «Вожатский интенсив» (Сентябрь)</p>	<p>Создание обучающего ролика</p>
<p>Потренировать свои воображение и логику, возможность вспомнить наше общее прошлое, узнать что – то новое. Формирование понимания, что образование на протяжении всей нашей истории служило подспорьем для развития нашей страны, влияло на дух и поступки людей. Осознание важности и нужности образования и педагогов в стране.</p>	<p>Всероссийский исторический кроссворд (Октябрь)</p>	<p>Сертификаты</p>
<p>Расширение личных представлений о содержании профессии педагога и приобретение опыта разработки и проведения занятий для</p>	<p>Школьный «День самоуправления» (Октябрь)</p>	<p>Положительные отзывы кураторов педагогов и обучающихся младших классов</p>

младших школьников .		
Профессиональное самоопределение. Участие в профессиональных пробах разных профессий	Выставка «Образование. Абитуриент»(Октябрь)	Получение представления об образовательных услугах среднего специального и высшего образования города и 19 регионов страны
Развитие навыков урегулирования конфликтов путем переговоров с участием независимого посредника. Создание школьной службы медиации	Обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Школа юного медиатора» (ноябрь)	Сертификаты, создание школьной службы примирения
Содействие осознанному выбору профессии. Расширение представления о содержании профессии педагога.	Конкурс профессиональных проб «Я выбираю» (Ноябрь)	Победители, призеры
Профессиональное самоопределение в профессии учителя и воспитателя	Организация досуга обучающихся младших классов и воспитанников детского сада (декабрь)	Положительные отзывы воспитателей, кураторов и администрации дошкольного отделения, учителей младших классов
Способствовать улучшению образовательных, творческих способностей, лидерских	Реализация модели наставничества (ученик-ученик 10 класс, 8 класс)	Помощь в адаптации к новым условиям обучения

качеств в педагогической направленности. Привлечение наставляемых к участию в исследовательской и творческой деятельности		
Реализация теоретических знаний в практической деятельности вожатого	Подготовка к проведению мастер-класса в рамках конкурса вожатского мастерства «Педагогическое расследование» (февраль)	
Содействие популяризации педагогической профессии Активизация интеллектуальных и творческих способностей обучающихся по проектированию и проведению современного урока	«Урок глазами старшеклассника» (февраль)	

1.2. Анализ результатов и/или эффектов, достигнутых в ходе реализации инновационного проекта за отчетный период, который включает:

- характеристика внедренных нововведений, в том числе эффективных управленческих, методических, технологических решений, обеспечивающих решение проблемы;
- эффективный опыт взаимодействия с сетевыми партнерами в рамках инновационного проекта;
- положительная динамика качества образования (результативность

обучающихся, эффективность образовательной деятельности), развитие компетенций обучающихся по направлению проекта;

- включенность педагогических работников образовательной организации в реализацию инновационного проекта, влияние инновационной деятельности на совершенствование профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников.

## **2023 год**

- «Ступени наставничества»: кол-во участников: 17 из них 7 победителей, 4 призовых места в номинации «Коррекционный педагог», «Учитель истории и обществознания», «Учитель музыки», «Учитель русского языка и литературы»

После конкурса мы проводим обратную связь, дети делятся опытом в классах, что подогревает интерес других детей.

- «Я выбираю»: номинации «Дошкольное воспитание» (2 победителя), «Преподавание в начальной школе» (1 победитель, 4 призера)
- «Педрасследование» - 3 место
- Команда вожатых (8 чел.) – участие в летней оздоровительной кампании
- Участие в олимпиадах МИО «Звезда» (участие в заключительном этапе), Всероссийская олимпиада школьников (участие в муниципальном этапе)
- Организация и проведение общешкольных мероприятий («Золотая осень», «Посвящение в первоклассники», «День Самоуправления», «Новогодняя сказка», «День Матери», проведение внеклассных мероприятий для обучающихся начальной школы»).

### 1.3. Перечень инновационных продуктов/методических материалов:

-

### 1.4. Публикации

-

1.5. Определение возникших проблем и основных направлений деятельности по их решению (при необходимости).

-

3. Итоги:

3.1. Вывод

Реализация проекта «Психолого-педагогические классы» дает положительные результаты по повышению у обучающихся престижа педагогической профессии, и дальнейшему выбору профессиональной деятельности в педагогике. По итогам 2022/2023 учебного года 3 выпускницы психолого-педагогического класса поступили в СПО «ЧПК №1», по специальности учитель начальных классов, а 10 человек поступили в 10 класс своей школы с целью поступления в дальнейшем в ВПО ЮУрГГПУ.

**3.2. Перспективы дальнейшей деятельности (для проектов, которые завершаются в 2023 году) или перспективные задачи нового года (для проектов, срок реализации которых не закончен).**

В дальнейшем будут создаваться условия для развития и реализации личностного потенциала обучающихся педагогических классов, для удовлетворения образовательной потребности, развития личности обучающихся, повышения уровня мотивации к обучению, подготовка к профессиональному и жизненному самоопределению, повышению уровня значимости профессии педагога. Через участие в различных конкурсах направленных на профессиональное самоопределение в области педагогических профессий,

- через внеурочную деятельность;

-организацию экскурсий и мероприятий направленных на профессиональное самоопределение

- организацию обучающимися педагогических классов досуговой и урочной деятельности обучающихся младших классов и дошкольников тем самым расширяя свои представления о содержании профессии педагога и приобретение опыта разработки и проведения занятий.

- привлечение социальных партнеров

Исполнитель:

Зам. директора по УР

С.И. Мусина

7351642

Педагог-психолог

Е. А. Гофман

7351642